

Rapport

Projet pilote sur la sécurité civile dans les écoles

La sécurité civile à l'école

31 mars 2023



Par : Marie-Josée Lavigne

Titre : Conseillère en sécurité civile

Date : 5 mai 2023

Mise en contexte

Lors de la tornade qui a frappée Mascouche le 21 juin 2021, plusieurs vidéos publiées sur les réseaux sociaux montraient des élèves qui filmaient devant la fenêtre de la classe. À la suite de la diffusion de ces vidéos, Marie-Josée Lavigne, conseillère en sécurité civile, a eu l'idée de sensibiliser davantage les jeunes sur les comportements à adopter lors d'une situation d'urgence et d'améliorer la résilience citoyenne. Dans cette optique, elle a contacté le Collège Saint-Sacrement afin d'y intégrer la sécurité civile dans le cursus scolaire.

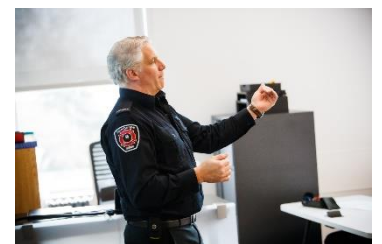


Explication

Depuis la dernière décennie et dans le contexte actuel des enjeux reliés aux changements climatiques, on remarque que les situations d'urgence affectent non seulement la population internationale, mais québécoise également. La Ville de Terrebonne a connu, elle aussi, certains sinistres au cours des dernières années : bris sur le réseau d'eau potable (février 2022), verglas ayant entraîné une panne d'électricité (2019), inondation de la rivière des Mille-Îles (2018), pour ne nommer que ceux-là. Selon Environnement Canada, les événements météorologiques extrêmes qui survenaient tous les 40 ans reviennent maintenant tous les 6 ans (Guide gestion continuité activités, 2018).

De plus, la pandémie nous a démontré que les écoles et le milieu de l'éducation peuvent également être affectés par une catastrophe et ont un rôle important à jouer. Nous constatons alors que les sinistres ne prennent pas rendez-vous.

La sécurité des citoyennes et des citoyens est une priorité pour tous. Nul n'est à l'abri d'un sinistre et il importe d'être prêt à y faire face adéquatement. Lors d'un sinistre, plusieurs personnes sont mobilisées afin d'assurer la protection des citoyens et de mettre tout en œuvre pour revenir rapidement à la normale. La collaboration de tous est essentielle afin d'en minimiser les impacts sur les communautés.

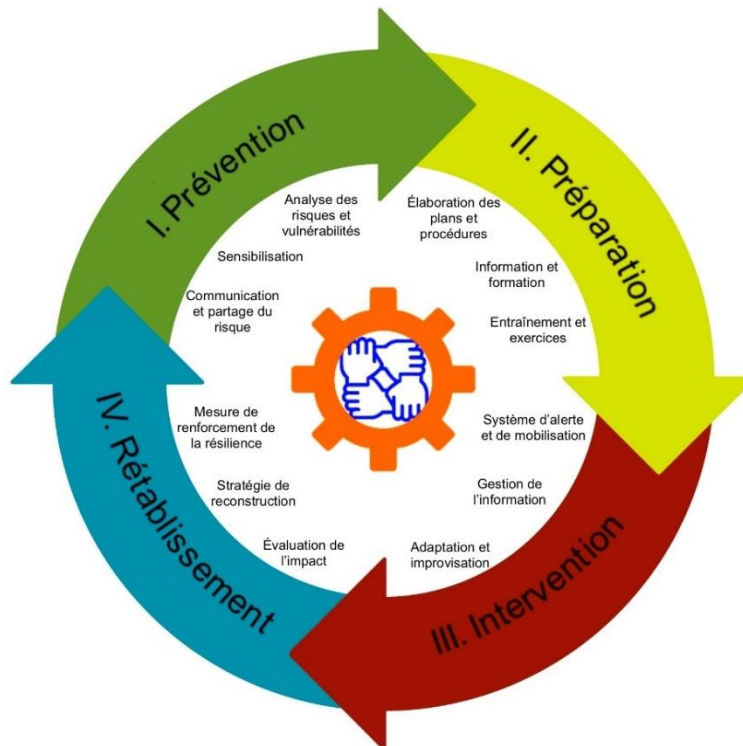


L'objectif de la sécurité civile est « la protection des personnes et des biens contre les sinistres. Cette protection est assurée par des mesures de prévention, de préparation des interventions, d'intervention lors d'un sinistre réel ou imminent ainsi que par des mesures de rétablissement de la situation après l'événement. » (Loi sur la sécurité civile. RLRQ, c. S-2.3.) Dans le futur, les aléas vont augmenter en nombre et en intensité (Encyclopédie de l'environnement, 2018). Afin de pouvoir s'assurer de la sécurité et du bien-être de tous, il faut



développer auprès de la collectivité une adaptation et une connaissance accrue des risques auxquels elle peut faire face. Il faut s'assurer que les communications soient claires et que les citoyens l'ont comprises, que de la prévention et de l'éducation soient faites pour sensibiliser la population aux risques possibles. Ainsi, en cas de sinistre, elle demeurera en sûreté, en contrôle de ses moyens et contribuera à éviter qu'un sinistre ne devienne une catastrophe.

Dimensions de la sécurité civile



Description

Puisque la sécurité civile est une approche qui se veut latérale, nous pensons développer le projet pilote dans toutes les matières de niveau secondaire II ou secondaire III, en complément à la planification structurelle.

Afin de les aider à connaître davantage la réalité à la Ville de Terrebonne, un projet pilote fut mis sur pied afin d'intégrer des notions de base en sécurité civiles adaptées à leurs divers programmes :

Proposition pour les cours du tronc commun

Histoire :

- Événements marquants de sécurité civile à Terrebonne et au Québec.

Mathématique :

- Calcul du risque du débordement de la rivière avec les données liées à son niveau et les probabilités de pluie.

Éthique et culture religieuse :

- Comportements humains OU
- Une fois les aléas identifiés, recherche de bons gestes à poser pour s'en protéger et comment réduire le risque à la source OU
- Partir à la recherche des risques possibles à l'intérieur de l'école (autres qu'incendie), les identifier et réfléchir aux façons de les réduire, de s'en protéger.

Géographie :

- Identifier sur une carte où sont les risques autour de l'école (pourrait contacter le SC et le SSI de Terrebonne pour plus de détails) à 1 km jusqu'à 3 km.

Science et technologie :

- Simulation d'un volcan, d'une tornade, d'un glissement de terrain.

Français :

- Rapport de recherche

Anglais :

- Exposé oral du résumé du rapport de recherche.

Concernant les matières de cours spécifiques (propositions)

EDP :

- Identifier des milieux sportifs qui ont été impactés ou qui ont vécu des situations de sinistres (ici ou ailleurs) OU
- Comment le milieu sportif peut-il être impacté et ce qui pourrait être fait pour diminuer les conséquences.

Arts :

- Identifier des situations de sinistres survenus dans le milieu artistique et culturel et ce qui pourrait être fait pour diminuer, les conséquences OU
- Monter un numéro d'art/faire une œuvre artistique en ce sens.

Voyage autour du monde :

- Comment peut-on se préparer à affronter un sinistre en vue d'un voyage à l'étranger et selon la destination OU
- Choisir une catastrophe survenue à l'étranger qui a marqué ton imaginaire. Explique ce qui s'est passé, ce que tu aurais fait si tu avais été sur place ou ce que tu ferais si une telle catastrophe se produisait pendant que tu es en voyage.

RoboTIC et ADN :

- Les cyber menaces : pourquoi est-il important de s'en préoccuper ? Nomme des organisations qui, selon toi, sont à risque de cette menace et explique les conséquences qu'elles peuvent avoir et ce que les organisations pourraient faire pour réduire la menace.

Volonté

Le Service de sécurité civile de la Ville de Terrebonne a comme désir que Terrebonne devienne une ville résiliente collectivement. Dans ce contexte, nous souhaitons réaliser un projet pilote avec une école. Comme le Collège est identifié comme l'un des centres de services aux personnes sinistrées si un sinistre survenait sur notre territoire, il nous semblait pertinent d'envisager ce tel projet avec cet établissement.



Les adolescents seront les décideurs de demain. Nous sommes convaincus qu'en les sensibilisant tôt à la sécurité civile et à la préparation aux situations d'urgence qui se multiplient et dont la durée se prolongent, nous bâtissons une communauté plus résiliente pour l'avenir.

Décision

Avec le court délai, il a été convenu avec le directeur des services pédagogiques de faire une journée sensibilisation à la sécurité civile qui serait le coup d'envoi et progressivement bonifier le contenu à chaque année, dans différentes matières.



Journée de sensibilisation

Contexte



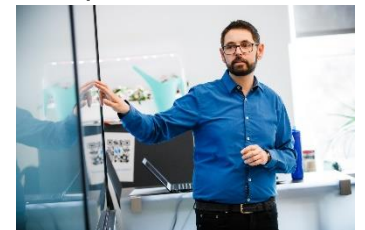
Le vendredi 31 mars dernier, la Ville de Terrebonne a organisé, en collaboration avec le Collège Saint-Sacrement, une journée à thématique sécurité civile destinée aux élèves. Ainsi, plusieurs experts ont eu le plaisir de présenter des ateliers spécifiques à leurs expériences professionnelles. Cette activité en sécurité civile est d'ailleurs une première au Québec dans le milieu de l'enseignement secondaire.

L'événement avait pour objectif de sensibiliser un public adolescent aux différents enjeux liés à la sécurité civile et à l'importance de l'implication de chacun des acteurs et citoyens grâce à la prévention et à l'éducation.

La sécurité civile est d'ailleurs un sujet peu abordé dans le cursus scolaire québécois, mais qui gagne en importance ces dernières années.

Analyse rétroactive

Sous la thématique de la sécurité civile, les ateliers présentés ont permis aux intervenants de parler de leur parcours, de leur rôle en sécurité civile et de leurs projets. En plus d'être une belle manière de faire rayonner ces métiers moins connus auprès de la relève, cette activité éducative a permis aux élèves de deuxième secondaire de se familiariser avec certains risques sur le territoire et d'apprendre les réflexes à adopter pour être des citoyens consciencieux.



À la fin de la présentation des ateliers, ils ont d'ailleurs pu mettre en application les connaissances fraîchement acquises dans le cadre de la préparation d'une présentation vidéo ou illustrée.

Divisés en bloc de trois, les ateliers portaient sur des sujets variés comme le rôle et l'implication des acteurs clés en incendie et au Service de police, l'importance des communications en prévention et lors de mesures d'urgence, la cybersécurité, les enjeux liés aux glissements de terrain et aux réseaux d'aqueduc, la surveillance des rivières et de la météo, et bien plus.

Notons la participation du ministère de la Sécurité publique, de la Régie d'aqueduc intermunicipale des Moulins (RAIM) et d'Hydro-Météo, des acteurs externes qui collaborent avec la Ville de Terrebonne.



Déroulement de la journée

Jeudi 30 mars

15 h 30 Conférence sur la sécurité civile

Introduction de la direction de l'école

- Mise en contexte de la journée du lendemain
- Introduction du coordonnateur en sécurité civile

Présentation du coordonnateur en sécurité civile



- Rappel des étudiants lors de la tornade de Mascouche
- Trousse 72 h
- Rôle de la sécurité civile
- Objectif de la journée
- Carte des risques à Terrebonne
- Enjeux sur le territoire
- Période de questions



Vendredi 31 mars

9 h 30 Premier atelier

45 minutes par atelier

- 30 minutes de présentation
- 15 minutes de questions
- 10 minutes de déplacement / pause / discussion

10 h 25 Deuxième atelier

45 minutes par atelier

- 30 minutes de présentation
- 15 minutes de questions
- 10 minutes de déplacement / pause / discussion

11 h 20 Troisième atelier

45 minutes par atelier

- 30 minutes de présentation
- 15 minutes de questions

12 h 05 Fin des ateliers



Structure proposée pour la présentation des ateliers

1. Orientation de carrière (explication de leur métier)
2. Rôle en sécurité civile (ce qu'ils surveillent)
3. Validation des risques en sécurité civile
4. Rôle en tant que citoyen (qu'est-ce qui est attendu des citoyens pour les aider dans leur mission/pour aider la Ville)
5. Préparation (ce qui est fait en amont pour aider dans les décisions)
6. Équipements / outils utilisés en sécurité civile
7. Collaboration entre les missions et les intervenants



Publications sur les réseaux sociaux



[La sécurité civile en vedette 🌟📢] Le vendredi 31 mars dernier, plusieurs employés de différentes directions de la Ville de Terrebonne ont eu le plaisir de présenter des ateliers à des élèves du Collège Saint-Sacrement. Cette activité en sécurité civile est une première au Québec dans le milieu de l'enseignement secondaire!

👉 Sous la thématique de la sécurité civile, les ateliers présentés leur ont permis de parler de leur parcours, de leur rôle en sécurité civile et de leurs projets. Une belle façon de faire rayonner nos équipes auprès de la relève! La veille de l'événement, notre directeur de l'incendie **Sylvain Dufresne** a mis la table devant plus de 300 élèves avec une conférence sur le même thème.

👏 Félicitations à **Marie-Josée Lavigne**, conseillère en sécurité civile, pour l'organisation de cet événement qui a regroupé des intervenants et experts afin de sensibiliser un public adolescent aux enjeux liés à la sécurité civile! Nommons notamment la participation du **Ministère de la Sécurité publique du Québec (MSP)**, de la **Régie d'aqueduc intermunicipale des Moulins** et d'**Hydro Météo**.

#sécuritécivile #sensibilisation #formation #terrebonne



Ville de Terrebonne @TerrebonneVille · 13 avr. ...
[Sécurité civile] Nos employés ont eu le plaisir de présenter des ateliers sous le thème de la #sécuritécivile à des élèves du Collège Saint-Sacrement, à #Terrebonne. C'est une première au Québec dans le milieu de l'enseignement secondaire! Détails : ville.terrebonne.qc.ca/nouvelle/23/04...

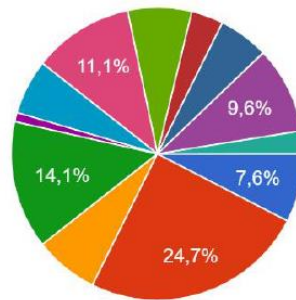


Appréciation des élèves

Un questionnaire a été envoyé aux 315 élèves et voici les résultats.

Quelle a été votre conférence coup de coeur ?

198 réponses

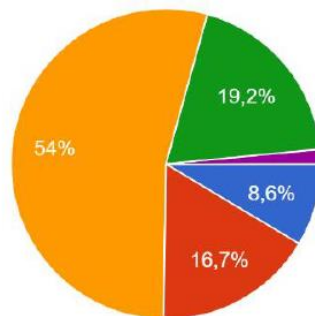


- Régie d'aqueduc intermunicipale des...
- Hydro-Météo
- Direction du génie : les glissements d...
- Service de police de Terrebonne
- Ministère de la Sécurité publique
- Direction des technologies de l'inform...
- Service de sécurité incendie : la préve...
- Sécurité civile de la Ville de Terrebonne

▲ 1/2 ▼

Dans quelle mesure avez-vous appris des choses dans ce projet ?

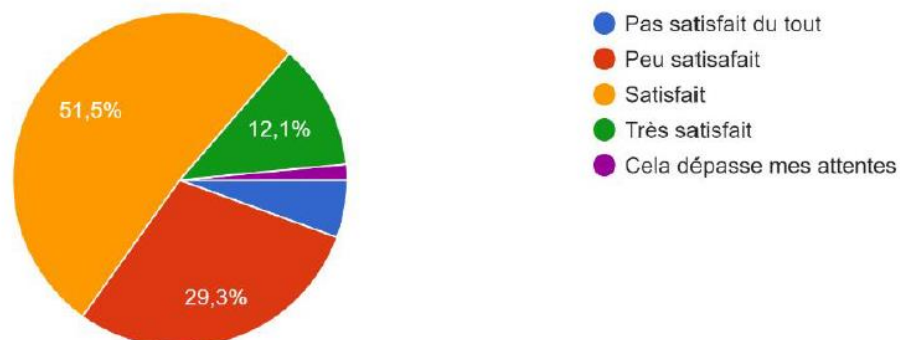
198 réponses



- Apprentissages très faibles
- Apprentissages faibles
- Bons apprentissages
- Très bons apprentissages
- Apprentissages qui dépassent mes attentes

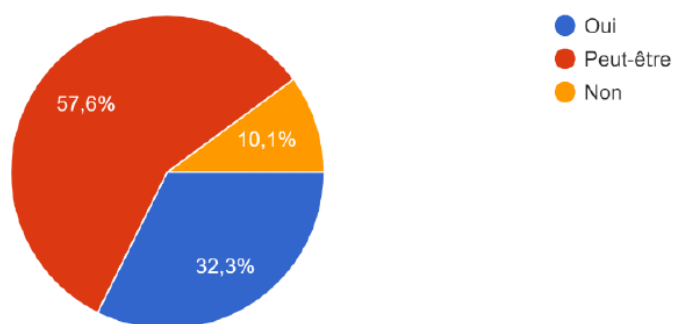
Quel est votre niveau de satisfaction en général du projet ?

198 réponses



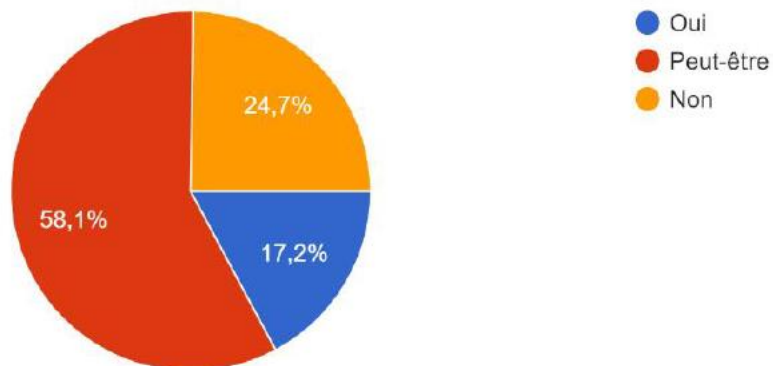
Avez-vous l'intention de mettre en pratique certains conseils énoncés par les conférenciers ?

198 réponses



Pensez-vous mettre en place la trousse 72h à la maison ?

198 réponses



Autres commentaires :

- Plus d'activités interactives et ludiques (dynamisme). Ex : jeu, quiz, etc.
- Conférences moins longue
- Plus d'objets

Débriefage

Points forts

- Appréciation de l'expérience par les spécialistes.
- À refaire l'année prochaine.
- L'idée est originale.
- Bonne organisation, bel accueil, beau collège, local à la fine pointe de la technologie pour les présentations.
- Très belle initiative et organisation impeccable.
- Le délai offert était suffisant.
- Belle écoute des jeunes.
- Les élèves étaient intéressés et participaient bien.
- Merci pour la belle expérience!
- C'est un très beau projet et je crois qu'il a bien sa place.
- Les écrans numériques étaient géniaux et apportent un support visuel parfait.
- Belle organisation et bel accueil de la part du Collège. Au plaisir de se revoir l'année prochaine pour une autre journée de sensibilisation en sécurité civile!
- Une très belle journée, bien organisée par Marie-Josée et son équipe.
- Ce fut une occasion intéressante de présenter des concepts sur la sécurité civile à de jeunes élèves et de faire rayonner notre expertise.
- La présentation de la veille de Sylvain Dufresne a également permis de bien mettre la table pour les ateliers. Belle idée!
- L'évènement s'est très bien déroulé et nous avons été très satisfait de l'organisation.
- Nous avons trouvé les élèves très respectueux et curieux.
- Plusieurs questions nous ont été posées et le cahier qu'ils avaient à remplir a aussi contribué à leur participation.
- La diversité des acteurs a permis de démontrer l'ampleur de la sécurité civile.



- La participation des professeurs aux ateliers pour les directives de base.
- Le côté "journée carrière" jumelé avec la sécurité civile est vraiment intéressant.
- Le fait que les élèves aient un questionnaire à remplir est essentiel pour favoriser leur participation.
- L'organisation était très bien structurée et les élèves avaient l'air intéressés à quelques exceptions près. L'école était très réceptive et nous a très bien accueilli. L'expérience était très bien en général! Merci beaucoup.
- Le principe d'ateliers d'information était bien pensé. Le matériel didactique mis à notre disposition était vraiment "top" et facile à utiliser. La diversité des intervenants également.
- L'accueil et l'enthousiasme de l'équipe de M. Jean-Philippe Gauthier, directeur des Services pédagogiques, ont été très agréables et ont bien démarré l'événement.
- La collaboration entre la Ville de Terrebonne et le Collège était impeccable.
- Les élèves avaient un travail à faire à la suite des présentations ce qui a permis d'avoir plus d'attention de leur part.
- Bonne organisation et belle diversité des différents services.
- L'organisation et l'idéation de Marie-Josée et son équipe.
- La participation et la curiosité des élèves, la durée de la présentation était adéquate.
- L'accueil du collège au salon rouge était apprécié.
- Le temps de préparation était très apprécié. Souvent en cette période, les acteurs de la sécurité civile sont très occupés, alors la préparation s'est majoritairement effectuée avant le début des crues printanières.
- Les élèves nous ont aussi mentionné qu'ils avaient beaucoup aimé faire notre connaissance et découvrir des métiers hors du commun (ex. Géographe prévisionniste). Nous avons grandement apprécié l'événement.



Points à améliorer

- Prévoir un 10 minutes de pause pour les intervenants et les élèves (aller aux toilettes, remplir les gourdes d'eau, collation, etc.).
- La période de question était un peu longue quand il n'y avait pas de question des élèves.
- Prévoir de disposer la classe afin que tous les élèves voient la présentation face à eux.
- La charge de travail était difficile à prioriser avec cette présentation.
- Je crois que les élèves étaient trop jeunes pour la présentation des métiers. Très peu d'interaction.
- Il y avait une fatigue plus prononcée chez les élèves du troisième groupe avant le dîner.
- Une approche plus participative dans mon cas aurait sans doute amélioré l'attention des élèves.



Recommandations

- Partager en équipe les thèmes principaux (ex: Trousse 72 heures).
- Quelques conseils "pédagogiques" pourraient être utiles pour améliorer nos présentations. Comment adapter notre contenu pour des jeunes de secondaire 2.
- Refaire la même présentation aux élèves du 4e secondaire.
- Il serait intéressant de voir si nous conservons la formule de trois ateliers collés ou plutôt de les répartir dans la journée.
- La fin du mois de mars et début avril est une période très chargée en ce qui concerne la surveillance des cours d'eau. Peut-être que devancer l'événement en début mars pourrait en soulager quelques-uns.
- Cibler les élèves vraiment intéressés et leur laisser le choix de participer ou non à l'évènement.



Conclusion

La journée pilote de notre projet, nous a confirmé qu'il est viable de développer davantage cette initiative. Les étudiants et les établissements sont réceptifs et nous pouvons déjà en mesurer quelque peu les impacts.

Ce projet a la particularité d'investir dans le long terme. En préparant mieux la population, nous réduisons les vulnérabilités. Nous contribuons aussi à sensibiliser les décideurs de demain aux enjeux et à l'importance de la sécurité civile permettant ainsi de développer une culture du risque dans l'ensemble des sphères d'activités.

Notre projet est innovateur. Effectivement, selon nos recherches, ni au Québec ni ailleurs dans le monde, cette initiative fut réalisée auparavant. Nous aurions donc l'opportunité de contribuer avec le Collège Saint-Sacrement à **un projet unique** !

Nous avons la conviction que notre collaboration avec le Collège Saint-Sacrement sera porteuse pour toutes les autres écoles secondaires et primaires de Terrebonne et, même, de partout au Québec. Par conséquent, nous serions les instigateurs d'une communauté plus résiliente non seulement pour Terrebonne, mais à l'échelle provinciale! Et quelle fierté ce sera de voir cette volonté terrebonnienne rayonner partout.